ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

Федеральное казенное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

Академия права и управления

(Академия ФСИН России)

Кафедра уголовного права

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕНИЯ О ПРЕСТУПЛЕНИИ**

*Методические рекомендации по подготовке курсовых работ*

*по направлению подготовки*

*030900 Юриспруденция*

*Магистерская программа – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право*

*Квалификация (степень) выпускника – «магистр»*

|  |
| --- |
| Институт подготовки государственных и муниципальных служащих Академии ФСИН России |
| Категория обучающихся: | слушатели |
| Курсы: | 2-й (заочная форма обучения) |
|  |  |

Рязань 2014

ББК 67.408.01 р 30

 С 56

**Лапшин В.Ф., Сыч К.А.**

Современные теоретические проблемы учения о преступлении: методические рекомендации по подготовке курсовых работ. – Рязань: Академия ФСИН России, 2014. – 25 с.

Методические рекомендации по подготовке курсовых работ составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины.

Обсуждены и одобрены на заседании кафедры уголовного права «12» декабря 2014 г., протокол №8.

Начальник обеспечивающей кафедры

кандидат юридических наук, доцент В.Ф. Лапшин

*Учебно-методическое издание*

**Лапшин Валерий Фёдорович**

**Сыч Константин Антонович**

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕНИЯ О ПРЕСТУПЛЕНИИ**

*Методические рекомендации по подготовке курсовых работ*

|  |  |
| --- | --- |
| Технический редактор *Л.И. Семочкина*Подписано в печать .Формат 60х84 1/16.Бумага офсетная. Гарнитура Times.Печ. л. 1,5.Тираж 30 экз. Заказ № \_\_\_\_\_. | Редакционно-издательский отдел Академии ФСИН России390036, г. Рязань, ул. Сенная, 1Отпечатано: Отделение полиграфии РИО Академии ФСИН России390036, г. Рязань, ул. Сенная, 1 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  ББК 65.292.91р30© Иванов В.В., 2012© Академия ФСИН России, 2014 |

I. Общие положения

Методические рекомендации по подготовке курсовых работ по дисциплине «Современные теоретические проблемы учения о преступлении» разработаны на основании Положения о курсовой работе (проекте) в Академии ФСИН России от 11 августа 2014 г. №578, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, Уставом Академии ФСИН России, рабочими учебными планами по специальностям (направлениям подготовки), реализуемым в Академии ФСИН России (далее – академия), и предусматривает организацию подготовки, защиты и оценивания курсовых работ (проектов) по изучаемым дисциплинам рабочих учебных планов.

Курсовая работа – вид самостоятельной работы обучающегося, в ходе которой осуществляется разработка конкретной задачи относительно объектов деятельности обучающегося, выполняемая самостоятельно под руководством преподавателя на основе приобретенных по данной и смежным учебным дисциплинам (модулям) знаний и умений.

Курсовая работа выполняется по конкретной теме с целью приобретения обучающимся расширенных знаний о состоянии и путях решения комплекса теоретических и прикладных задач, навыков углубленного анализа уголовно-правовой проблематики.

В ходе выполнения курсовой работы обучающимся решаются задачи по систематизации научных знаний, углублению уровня и расширению объема профессионально значимых знаний, умений и навыков, формированию соответствующих компетенций, умений и навыков самостоятельной организации научно-исследовательской работы, овладению современными методами поиска, обработки и использования информации на основе изучения научной и учебной литературы, уголовного законодательства Российской Федерации и практики его применения.

Курсовая работа должна отвечать ряду обязательных требований:

актуальность избранной темы курсовой работы и используемой литературы по теме;

самостоятельность исследования;

комплексный анализ литературы по теме исследования;

связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки, практической деятельностью в рассматриваемой предметной области;

наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

логичность изложения, убедительность представленного фактического материала, аргументированность выводов и обобщений;

научно-практическая значимость работы.

Выполнение курсовых работ осуществляется обучающимся в часы, отведенные на самостоятельное изучение учебной дисциплины (модуля), предусмотренной рабочим учебным планом по дисциплине «Современные теоретические проблемы учения о преступлении», по направлению подготовки 030900 – «Юриспруденция» по магистерской программе «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право». Курсовая работа выполняется на основе примерного перечня тем, перечисленных в настоящих методических рекомендациях по подготовке курсовых работ (Приложение 1).

Примерный перечень тем курсовых работ составляется кафедрой уголовного права и утверждается ее начальником. Тематика курсовых работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и практики, периодически обновляться. Наименования тем курсовых работ должны четко отражать характер их содержания.

Перечень тем курсовых работ, требования к ним, рекомендации по подготовке, защите и критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра (учебного года). Обучающийся имеет право выбрать одну из заявленных кафедрой тем, руководствуясь своими научными интересами и профессиональной деятельностью.

Закрепление темы курсовой работы осуществляется в период проведения установочной сессии. Закрепление тем курсовых работ осуществляется на основании распоряжения института.

**II. Порядок подготовки курсовой работы**

Основными этапами подготовки курсовой работы являются:

выбор темы курсовой работы;

подбор и изучение литературы (нормативных правовых актов, монографической литературы, научных статей и т. п.);

составление плана курсовой работы;

сбор, обработка и анализ эмпирического материала;

подготовка текста курсовой работы;

оформление курсовой работы;

представление курсовой работы на кафедру для регистрации, научному руководителю для предварительной оценки;

устранение замечаний, высказанных научным руководителем;

защита курсовой работы.

Для руководства подготовкой курсовой работы за каждым обучающимся начальник кафедры закрепляет научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры в период проведения установочной сессии.

Научный руководитель оказывает помощь обучающемуся при выборе темы; осуществляет консультирование по методике написания курсовой работы и ее содержания; контролирует сроки выполнения курсовой работы, своевременное представление курсовой работы на кафедру; определяет соответствие курсовой работы предъявляемым требованиям; осуществляет допуск к защите и прием защиты курсовой работы.

Научный руководитель доводит до сведения обучающихся критерии оценивания выполненной курсовой работы.

Научному руководителю необходимо в срок не позднее 3 рабочих дней с момента регистрации получить курсовую работу для проверки.

Проверка (предварительная оценка) выполненной курсовой работы проводится научным руководителем в течение десяти рабочих дней с момента получения.

После закрепления темы курсовой работы и изучения учебной и научной литературы, нормативного материала обучающийся приступает к составлению плана работы.

План может быть простым или сложным.

Простой план предусматривает перечень лишь основных разделов.
Сложный план предполагает наличие разделов, каждый из которых включает
в себя несколько подразделов (параграфов), и т. д.

План согласовывается с научным руководителем.

Курсовая работа, как правило, имеет следующую структуру:
титульный лист (приложение 2);

план; введение;

основная часть (3–5 вопросов); заключение;

список использованной литературы;

приложения.

План представляет собой последовательное перечисление каждого структурного элемента курсовой работы с указанием номеров страниц изложения соответствующего материала.

Введение должно содержать обоснование актуальности и значимости исследуемой проблемы, степень ее разработанности в учебной и научной литературе, краткую оценку ее современного состояния, определение изучаемых объекта и предмета, формулирование цели и задач курсовой работы.

Объем введения не должен превышать трех страниц.

В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. Основная часть работы может содержать три–пять последовательно рассматриваемых вопросов, в которых излагаются дискуссионные вопросы, формулируются авторские позиции и суждения (теоретическая часть); описываются проведенные обучающимся наблюдения и эксперименты, методика исследования, расчеты, анализ экспериментальных данных (собранного фактического материала), полученные результаты (практическая часть). Содержание теоретической и практической частей определяется в зависимости от специальности (направления подготовки), реализуемых в академии, и темы работы.

В заключении излагаются основные выводы по каждому из вопросов, рассмотренных в основной части курсовой работы. Объем заключения не должен превышать трех страниц.

Список использованной литературы должен включать в себя лишь те источники, которые были изучены при написании курсовой работы и на которые были сделаны ссылки по тексту.

Список литературы должен включать библиографические записи на документы согласно ГОСТу 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

При оформлении списка литературы используется, как правило, алфавитный способ группировки библиографических записей, при котором все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При составлении библиографического описания в целях обеспечения его компактности допускается применение общепринятых сокращений слов и словосочетаний. Если сокращения применяются, то они должны соответствовать ГОСТу Р 7.0.12–2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила». Сокращения применяются во всех областях и элементах описания, кроме заглавий.

Приложения к работе могут быть представлены в виде
иллюстраций, графиков, таблиц, схем, анкет, фотоснимков, аналитических
справок, материалов (документов) следственно-судебной практики и т. п.

Курсовая работа имеет следующую структуру:

титульный лист (приложение 2);

содержание;

введение;

основная часть;

приложения.

В основной части курсовой работы:

формулируются цель и задачи, характеризуются использованные автором данные практической деятельности и методика проведенного исследования;

подводятся итоги работы, формулируются важнейшие выводы, к которым пришел автор, и рекомендации о возможности внедрения полученных результатов исследования в практику;

приводится библиографический список. Структура и содержание основной части определяются в зависимости от избранной темы работы.

В приложениях при необходимости приводятся развернутые статистические данные о различных показателях преступности, приговоры, постановления о прекращении уголовного дела и проч.

Курсовая работа должна быть представлена в виде машинописного текста, выполненного на одной стороне бумажного листа формата А 4 (210х297 мм) с использованием шрифта «Times New Roman», размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Каждая структурная часть курсовой работы должна начинаться с новой страницы. Рассмотренные вопросы нумеруются арабскими цифрами, заголовки не подчеркиваются, слова в них не переносятся, точка в конце не ставится.

Каждая страница имеет поля размером: левое – 30 мм, правое – 20 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание абзаца – по ширине страницы. Страницы должны иметь сквозную нумерацию, при этом титульный лист считается первой страницей, план –

второй, введение – третьей и т. д. Проставление нумерации начинается со второй страницы с указанием номера вверху страницы по центру.

Ссылки на цитируемые источники оформляются через команды: вставка, сноска, концевая, автоматическая, параметры, начинать на каждой странице, формат номера – 1, 2, 3...

Сноски печатаются шрифтом «Times New Roman» – 10 кегль; выравнивание по ширине. Отступ абзаца – 1 см.

Объем курсовой работы должен составлять примерно 25–30 страниц машинописного текста, не считая приложений.

Завершенная курсовая работа представляется на рецензию научному руководителю для их предварительной оценки не позднее одного месяца до начала лабораторно-экзаменационной сессии.

По результатам проверки (предварительной оценки) курсовой работы научный руководитель обязан составить письменный отзыв (приложение 3). В отзыве научный руководитель должен отметить степень самостоятельности выполнения работы, полноту раскрытия темы, правильность оформления работы, достаточность источников, использованных автором при подготовке работы. Кроме этого, научный руководитель должен указать на недостатки, имеющие место в курсовой работе: ошибки, неточности, неверные формулировки. Замечания должны быть ясными и конкретными.

Результатом проверки (предварительной оценки) курсовой работы является решение научного руководителя о допуске или недопуске работы к защите, о чем делается отметка и в отзыве, и на титульном листе – «допускается к защите» или «не допускается к защите» и заверяется подписью научного руководителя.

К защите не допускаются курсовые работы, не отвечающие требованиям самостоятельного и творческого подхода к раскрытию содержания выбранной темы.

**III Порядок защиты и критерии оценивания курсовой работы**

Защита курсовой работы обучающимися проводится индивидуально в срок до экзаменационной сессии или в день и время, специально определенное для проведения защиты курсовых работ.

Курсовую работу обучающийся защищает перед научным
руководителем.

Если научный руководитель по объективным причинам не может принимать защиту (болезнь, командировка и другие уважительные причины), начальник кафедры или лицо, его заменяющее, вправе поручить защиту другому преподавателю на основании согласованного рапорта на имя заместителя начальника академии по учебной работе.

В ходе защиты обучающийся должен кратко изложить основное содержание работы, результаты исследования; ответить на дополнительные и уточняющие вопросы научного руководителя или лица, осуществляющего защиту курсовых работ, а также на замечания и вопросы, которые были сделаны научным руководителем при подготовке письменного отзыва на курсовую работу.

По результатам защиты курсовой работы научный руководитель (или лицо, его заменяющее) выставляет одну из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка за курсовую работу является комплексной и выставляется с учетом качества самой работы и результатов ее устной защиты. В связи с этим слушатель до окончания защиты сохраняет возможность улучшить оценку своей работы, если она получила недостаточно хороший отзыв научного руководителя, но при этом была допущена к защите. Основными критериями оценки курсовой работы являются:

1. Актуальность и значимость темы;
2. Логическая последовательность изложения материалов исследования;
3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений, сформулированных автором в результате исследования;
4. Достаточность информационной базы, которая включает в себя источники научной, учебной литературы, материалы следственно-судебной практики, статистические данные и проч.
5. Качество оформления работы, качество таблиц, иллюстраций и т.п.
6. Уровень самостоятельности при работе над темой работы.
7. Качество устной защиты.

Неявка на защиту курсовой работы отмечается в экзаменационной ведомости: «не явился».

Если неявка произошла по неуважительной причине, то обучающемуся в ведомости директором института подготовки государственных и муниципальных служащих Академии ФСИН России либо лицом, его заменяющим, проставляется неудовлетворительная оценка.

При получении на защите оценки «неудовлетворительно» обучающийся обязан повторно выполнить курсовую работу по новой теме или переработать прежнюю в срок, устанавливаемый кафедрой.

Научный руководитель, принимающий защиту (или лицо, его заменяющее), проставляет оценку на титульном листе работы, в ведомости защиты курсовых работ, в зачетной книжке обучающегося и заверяет ее своей подписью.

**IV Учет и хранение курсовых работ**

Все представляемые на кафедру курсовые работы подлежат обязательному учету и хранению в установленном порядке.

Курсовые работы хранятся на кафедре в течение двух лет после их защиты. По окончании установленного срока хранения они уничтожаются по акту.

**V Рекомендуемая литература**

Базовый учебник

1. Российское уголовное право. Общая часть: учебник / Под ред. *Л.В. Иногамовой-Хегай.* М., 2013.

2. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник / Под ред. *Л.В Иногамовой-Хегай*. М., 2013.

Основная литература

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная / Под ред. *А.В. Бриллиантова.* М., 2011.
2. Уголовное право. Общая часть: Учебник. Т. 1, 2 /Под ред. *А.Э. Жалинского.* М., 2011.
3. *Наумов А.В.* Российское уголовное право. Курс лекций. В 3-х томах. Общая часть. Т. 1. М., 2011.

6. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под общ. ред. *В. М. Лебедева*. М., 2014.

Дополнительная литература

7. *Алексеев А.И.* Российская уголовная политика: преодоление кризиса. М., 2006.

8. *Блинников В.А*. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в уголовном праве России. Ставрополь, 2001.

9. *Боронбеков С.* Уголовное право: понятие, предмет, метод, задачи и функции. Рязань, 2005.

10. *Бязров С.Е.* Правомерное применение оружия военнослужащими как обстоятельство, исключающее преступность деяния: Дис. … канд. юрид. наук. М., 2013.

11. *Винокуров В.Н.* Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния: Дис. … канд. юрид. наук. Рязань, 1999.

12. *Возжанникова И.Г.* Рецидив как вид множественности преступлений: Монография / Отв. ред. *А.И. Чучаев*. М., 2014.

13. *Гаухман Л.Д.* Квалификация преступлений: закон, теория, практика. М., 2003.

14. *Димитриенко А.П.* Институт обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном праве России: Дис.: д-ра юрид. наук. М., 2010.

15. *Есаков Г.А.* Учение о преступлении в странах семьи общего права: Дис. … д-ра юрид. наук. М., 2007.

16. *Жук О.Д.* Уголовное преследование по уголовным делам об организации преступных сообществ (преступных организаций): Монография. М., 2004.

17. *Кадников Н.Г.* Категории преступлений и проблемы уголовной ответственности. М., 2005.

18. *Козаев Н.Ш.* Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Ставрополь, 2001.

19. *Козлов А.П.* Учение о стадиях преступления. СПб, 2002.

20. *Колосовский В.В.* Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний: Монография. М., 2011.

21. *Комиссаров В.С.* Бандитизм и другие тяжкие преступления против общественной безопасности. СПб., 2002.

22. *Лакеев А.А.* Субъекты уголовного права и уголовные правоотношения: Монография. М., 2006.

23. *Меркурьев В.В.* Состав необходимой обороны. СПБ., 2004.

24. *Новоселов Г.П.* Учение об объекте преступления. М., 2001.

25. *Плужников А.В.* Соучастие в преступлении: проблемы соучастия общего и специального субъекта: Дис. … канд. юрид. наук. М., 2008.

26. *Пионтковский А.А.* Учение о преступлении по советскому уголовному праву. М., 1961.

27. *Решетникова Д.В.* Конструирование составов преступлений по моменту окончания: вопросы законодательной техники и судебной практики: Дис. … канд. юрид. наук. Самара, 2012.

28. *Савельева В.С.* Основы квалификации преступлений: учебное пособие. М., 2011.

29. *Сорокин А.И.* Множественность преступлений и её уголовно-правовая оценка: Дис. … канд. юрид. наук. М., 2008.

30. *Тедеев К.Т.* Стадии совершения преступления и конструкции составов: Дис. … канд. юрид. наук. М., 2005.

31. Уголовно-правовое воздействие: Монография / Под ред. *А.И. Рарога*. М., 2012.

32. *Филимонов В.Д.* Принципы уголовного права. М., 2002.

33. *Южанин В.Е.* Проблемы рецидива преступлений и ответственности за него по уголовному праву России: Монография. М., 2007.

Периодические издания:

34. Журнал: «Ведомости уголовно-исполнительной системы».

35. Журнал: «Государство и право».

36. Журнал: «Журнал российского права».

37. Журнал: «Российский юридический журнал».

38. Журнал: «Российская юстиция».

39. Журнал: «Уголовное право»

40. Журнал: «Человек: преступление и наказание».

41. Российская газета.

42. Собрание законодательства РФ.

Интернет-ресурсы

43. URL: [http://www.minjust-nn.ru](http://www.minjust-nn.ru/) - Официальный сайт ФСИН Минюста РФ

44. URL: <http://genproc.gov.ru/ipriem/corrupt/> - Генеральная прокуратура РФ.

45. URL: <http://www.sledcom.ru/> - Следственный комитет РФ.

46. URL: <http://www.MVD.ru/> - Министерство внутренних дел РФ.

47. URL: <http://www.benran.ru/Lib_kat.htm> - Библиотечные каталоги

48. URL: <http://www.niifsin.ru/> - Научно-исследовательский институт ФСИН России

**Нормативно-правовые акты**

49. Конституция Российской Федерации 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря.

50. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст.2954.

51. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2020 г.: Утв. распоряжением Правительства РФ от 14.10.2010 г. № 1772-р.

52. О федеральной целевой программе «Развитие уголовно-исполнительной системы (2007-2016 годы)»: Постановление Правительства Рос. Федерации от 5 сентября 2006 г. № 540 // Собр. законодательства Рос. Федерации, 2006. № 39. Ст. 4075.

53. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. №19 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. №11.

54. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. №12 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. №8.

*Приложение 1*

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ И ПЛАНЫ**

**ПО ТЕМАМ КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. **Принципы уголовного законодательства Российской Федерации.**

Введение.

1. Понятие и значение принципов уголовного законодательства РФ.
2. Система и виды принципов уголовного законодательства РФ:

а) принцип законности;

б) принцип равенства граждан перед законом;

в) принцип вины

г) принцип справедливости;

д) принцип гуманизма;

е) иные принципы уголовного законодательства.

Заключение.

Список литературы.

**2. Понятие, содержание и задачи уголовного права РФ.**

Введение.

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.
2. Система уголовного права.
3. Задачи уголовного права.

Заключение.

Список литературы.

1. **Уголовный закон (понятие, значение и система).**

Введение.

1. Понятие и значение уголовного закона, его особенности.
2. Источники уголовного права.
3. Система уголовного законодательства.

 Заключение.

 Список литературы.

**4. Действие уголовного закона в пространстве.**

 Введение.

1. Понятие и общая характеристика действия уголовного закона в пространстве.
2. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
3. Выдача лиц, совершивших преступление.

 Заключение.

 Список литературы.

**5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.**

Введение.

* 1. Понятие и общая характеристика действия уголовного закона во времени.
	2. Принципы действия уголовного закона во времени.

Заключение.

Список литературы.

1. **Нормы уголовного права (понятие, виды, структура).**

Введение.

1. Понятие уголовно-правовой нормы и ее соотношение со статьей уголовного закона.
2. Виды уголовно-правовых норм.
3. Структура уголовно-правовых норм.

Заключение.

Список литературы.

**7. Правоотношения в уголовном праве: понятие, содержание, значение.**

Введение.

1. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений.
2. Содержание уголовно-правовых отношений.
3. Виды уголовно-правовых отношений и их значение.

Заключение.

Список литературы.

**8. Понятие преступления по уголовному праву РФ. Классификация преступлений** **и ее влияние на назначения вида исправительного учреждения.**

 Введение.

1. Понятие и социально-правовая природа преступления. Его основные признаки.
2. Отличие преступления от иных правонарушений.
3. Классификация преступлений и ее значение.

Заключение.

 Список литературы.

1. **Состав преступления.**

Введение.

* 1. Понятие и значение состава преступления.
	2. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления.
	3. Виды составов преступлений.

Заключение.

Список литературы.

**10. Объект преступления.**

Введение.

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Виды объектов преступления.
3. Потерпевший и предмет преступления.

 Заключение.

 Список литературы.

**11. Объективная сторона преступления.**

Введение.

1. Понятие объективной стороны преступления и ее уголовно-правовое значение.
2. Обязательные признаки объективной стороны преступления.
3. Факультативные признаки объективной стороны преступления.

Заключение.

Список литературы.

1. **Причинная связь в уголовном праве.**

Введение.

1. Понятие и значение причинной связи в уголовном праве.
2. Признаки причинной связи.
3. Виды причинной связи.

Заключение.

Список литературы.

 **13. Субъект преступления.**

Введение.

1. Понятие субъекта преступления и его признаки.
2. Возраст как обязательный признак субъекта преступления.
3. Вменяемость и ее критерии. Невменяемость.
4. Специальный субъект преступления.

Заключение.

Список литературы.

1. **Субъективная сторона преступления.**

Введение.

1. Понятие субъективной стороны преступления и ее уголовно-правовое значение.
2. Вина как основной признак субъективной стороны преступления.
3. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Заключение.

Список литературы.

**15. Умысел и его виды.**

Введение.

1. Общая характеристика умысла.
2. Прямой умысел.
3. Косвенный умысел.
4. Иные виды умысла.

Заключение.

Список литературы.

**16. Неосторожность и ее виды.**

Введение.

1. Общая характеристика неосторожности.
2. Легкомыслие.
3. Небрежность.
4. Отличие неосторожности от невиновного причинения вреда.

Заключение.

Список литературы.

**17. Соучастие в преступлении.**

Введение.

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
2. Виды соучастников.
3. Формы и виды соучастия.
4. Ответственность соучастников.

 Заключение.

 Список литературы.

 **18. Стадии совершения умышленного преступления.**

Введение.

1. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.

2. Приготовление к преступлению.

3. Покушение на преступление.

4. Оконченное преступление.

Заключение.

Список литературы.

**19. Добровольный отказ от преступления.**

Введение.

1. Добровольный отказ от преступления, его признаки.
2. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
3. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.

Заключение.

Список литературы.

**20. Необходимая оборона** **как обстоятельство, исключающее преступность деяния.**

Введение.

1. Понятие и значение необходимой обороны.
2. Условия правомерности необходимой обороны.
3. Превышение пределов необходимой обороны и его уголовно-правовое значение.
4. Отличие необходимой обороны от причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, и от крайней необходимости.

Заключение.

Список литературы.

1. **Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление** **как обстоятельство, исключающее преступность деяния.**

Введение.

1. Понятие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его значение.
2. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
3. Превышение мер, необходимых при задержании лица, совершившего преступление.
4. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

Заключение.

Список литературы.

**22. Крайняя необходимость** **как обстоятельство, исключающее преступность деяния.**

Введение.

1. Понятие и значение крайней необходимости.
2. Условия правомерности крайней необходимости.
3. Превышение пределов крайней необходимости и его уголовно-правовое значение.

Заключение.

Список литературы.

**23. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.**

Введение.

1.Понятие и значение физического или психического принуждения.

2.Условия правомерности причинения вреда в результате физического или психического принуждения.

3. Превышение пределов физического или психического и его уголовно-правовое значение.

Заключение.

Список литературы.

**24.** **Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.**

Введение.

1. Понятие и значение обоснованного риска.

2. Условия правомерности обоснованного риска.

3. Превышение пределов обоснованного риска и его уголовно-правовое значение.

Заключение.

Список литературы.

**25. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.**

Введение.

1. Понятие и значение исполнения приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающего преступность деяния.
2. Условия правомерности причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения.
3. Уголовная ответственность за исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.

Заключение.

Список литературы.

**26. Множественность преступлений (понятие, признаки и формы).**

Введение.

1. Понятие и признаки множественности преступлений. Ее отличие от единого преступления.
2. Совокупность преступлений и ее виды.
3. Рецидив преступлений и его виды.

Заключение.

Список литературы.

*Приложение 2*

*Образец титульного листа курсовой работы*

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

АКАДЕМИЯ ПРАВА И УПРАВЛЕНИЯ

Институт подготовки государственных и муниципальных служащих

Кафедра уголовного права

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

**по дисциплине**

**«Современные теоретические проблемы учения о преступлении»**

**на тему: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

 Выполнил:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, курс, факультет, № группы, форма обучения

Научный руководитель:

ФИО, ученая степень, ученое звание, специальное звание

20\_\_\_\_\_\_

*Приложение 3*

*Образец отзыва научного руководителя*

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

АКАДЕМИЯ ПРАВА И УПРАВЛЕНИЯ

**Институт подготовки государственных и муниципальных служащих**

Кафедра уголовного права

# ОТЗЫВ

**на курсовую работу**

Слушателя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (курс, группа, Ф.И.О.)

на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Актуальность и значимость темы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Логическая последовательность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Достаточность информационной базы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Качество оформления работы, качество таблиц, иллюстраций и т.п \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Уровень самостоятельности при работе над темой работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Недостатки работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Курсовая работа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предъявляемым требованиям,

 (соответствует / не соответствует)

и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к защите.

 (допускается / не допускается)

Научный руководитель:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

 (подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года